

Тема: «Формирование патриотического сознания у младшего школьника»

«Воспитание молодых людей в духе патриотизма — это не однодневная работа, а длительный цикл, весьма сложная и трудоемкая работа, и ее надо начинать с младшего школьного и заканчивать в зрелом возрасте.»

Н.А.Назарбаев.

Актуальность исследования:

1. Сложившаяся социально-экономическая и политическая ситуация в современном Казахстане детерминирует необходимость изменения приоритетов в учебно-воспитательном процессе
2. В настоящее время мы еще не можем утверждать, что созданная система формирования патриотического сознания у школьников эффективно функционирует. Патриотизм еще не стал в полной мере объединяющей основой общества.
3. Школы нового типа как воспитательные системы должны стать экспериментальной площадкой для разработки передовых технологий воспитания и развития

Цель:

1. Выявление эффективных путей формирования патриотического сознания, создать эффективную модель для формирования патриотического сознания.

Задачи:

1. Выявить структуру и содержание процесса формирования патриотического сознания у учащихся, определить критерии и уровни его сформированности.
2. Обосновать процесс формирования патриотического сознания у учащихся с позиций нравственного, патриотического и гражданского воспитания
3. Исследовать наиболее эффективные пути формирования сознания патриота
4. Проанализировать теоретические основы организации воспитательной системы в инновационных, современных школах.
5. Разработать электронное пособие для учителя начальной школы.

Объект исследования: система патриотического воспитания в современной школе, как фактор формирования патриотического сознания.

Предмет исследования: эффективные пути, формы, методы, средства формирования патриотического сознания.

Гипотеза: если каждый учитель создаст свою модель патриотического воспитания с учетом интересов, мотивации, требований, дифференциации, возрастных особенностей, то формирование патриотического сознания будет результативным.

Патриотическое воспитание – это постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине, привязанность к тем местам, где человек родился и вырос, уважительное отношение к языку своего народа, проявление гражданских чувств.

А.В.Лебедев

Патриотическое воспитание направлено на учет особенностей различных категорий населения, сохранение и развитие исторически сложившихся дружеских отношений народов.

Н.А.Тюрина

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Ю.Б.Харитон

Патриотическое воспитание – это воспитание гражданина и патриота, который имеет высокую социальную активность, гражданскую ответственность, духовность, обладает позитивными ценностями и качествами, способен проявить их в интересах Отечества.

Е.Н.Михайлова

Проблемы патриотического воспитания:

1. А.М. Джабаров	В настоящее время возникла необходимость формирования патриотического сознания, как фактора конкурентоспособности страны в мировом сообществе. В связи с этим национальная безопасность, взятая во всех ее аспектах не может выстраиваться без глубинного проникновения патриотических идей в сознание миллионов казахстанцев.
2. У.К. Санабаев	Воспитание социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, невозможно без систематической целенаправленной работы по формированию патриотического сознания у подрастающего поколения в период обучения в общеобразовательной школе.
3. С.К. Нурмукашева	На современном этапе развития, обществу настоятельно требуются высоконравственные, политически активные, патриотично настроенные граждане, уважающие культуру, традиции, обычаи как своего, так и других народов, совместно проживающих на одной территории – это главное условие благоприятного будущего многонационального Казахстана.

Д.С. Лихачев

Важность воспитания любви к Отечеству: «осознанная любовь к своему народу не соединима с ненавистью к другим». Эта идея приобретает особую значимость в условиях поликультурного и полиэтнического общества.

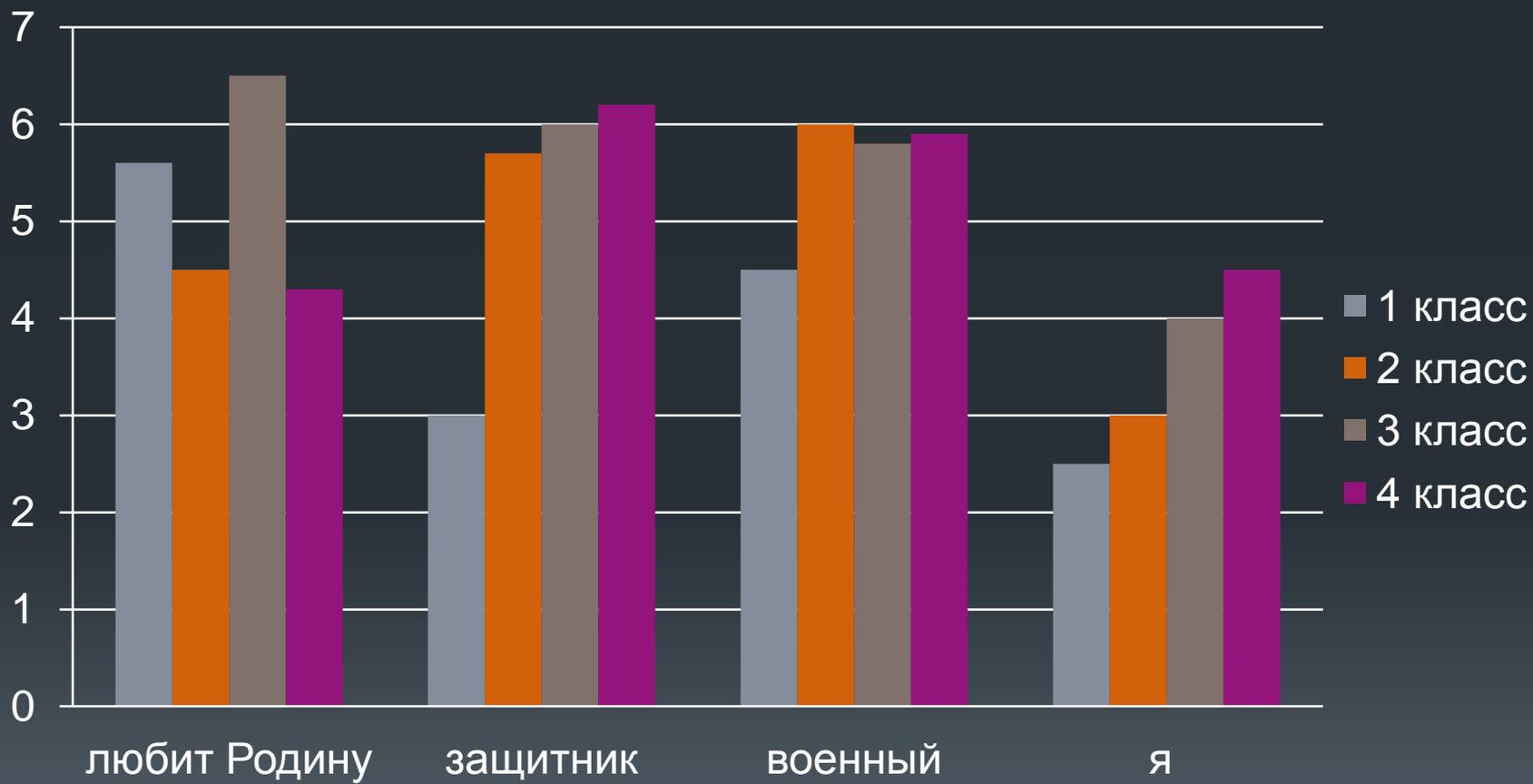
М.В. Соколова, А.С. Огоновская

Роль школьного, краеведческого и других музеев в нравственном, эстетическом воспитании учащихся, развитие личности учащихся и формирование у них социального опыта средствами музейной педагогики.

Исследования младшего школьника



Кто такой патриот



Как стать патриотом?



Вывод: полная мотивация, но все проходит на эмоционально – чувственном этапе.

С особенностью этого остается сознание на наглядно-образном мышлении.

Нет формирования сознательного отношения.

Проблемы	Формы	Пути решения
<p>1. История Что было? Что есть? Что будет?</p>	<p>Эссе «Я горжусь своей страной» Деловая игра «Колесо истории»</p>	<p>Заочные экскурсии в прошлое «Как это было» Краеведческий кружок «Календарь исторических дат»</p>
<p>2. Символика Не знание и не использование.</p>	<p>Создание символик своего класса.</p>	<p>Песня гимн класса. Дискуссия «Знаю ли я требования к символам».</p>
<p>3. Государственный язык. Двуязычия и трёхязычия.</p>	<p>Лексика на классных часах и уроках. Игра «Лидер 21 века». КТД «Туган олкем!», «Туып оскен ел кымбат!» Полиглот конкурсы. Конкурс стихотворений. Фольклор своего народа.</p>	<p>Поздравительные открытки на своих языках. Оформление уголков, девизов на двух языках «Родина – мать » или «Отан – ана!». Состязания молодых акынов «Мой язык – мое призвание!»</p>

4. Герои патриоты
Где гордость и
уважение?

Герои войны и
сражений.
Герои спорта и науки.
Ежегодный конкурс
«Кто они – Есімде
сактаймын».
Достижения моих
одноклассников.

Интеллектуальная
игра «А я герой?».
Герои среди нас.
Модель «Ученик –
патриот» (гуманность,
преданность,
воспитанность,
работоспособность,
толерантность).

5. Моя малая Родина.
Где я живу? Что я
знаю?

Экскурсия «Что есть
на моей улице?».
Эссе «Как её
улучшить»
Чистота – это красота
улицы.

Проект «Мой дом, моя
улица, мой город».
Памятники патриотов
Астаны.

Модель ВС - патриота

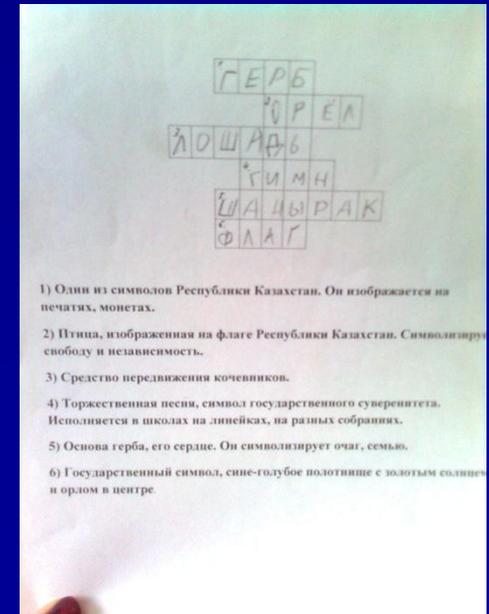
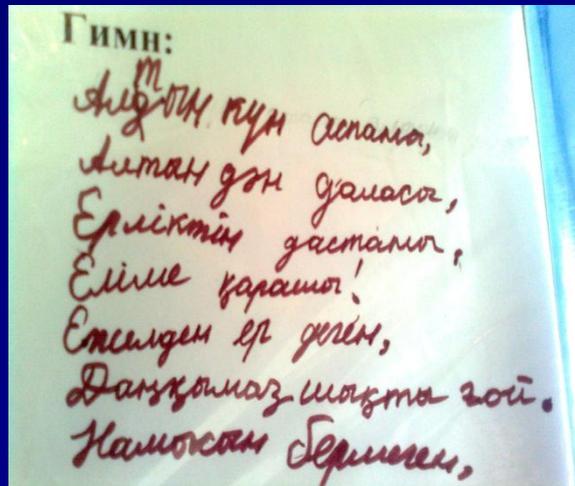
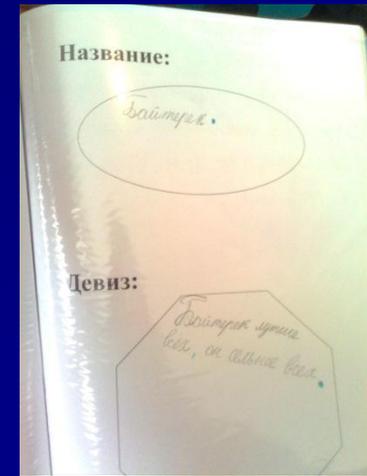
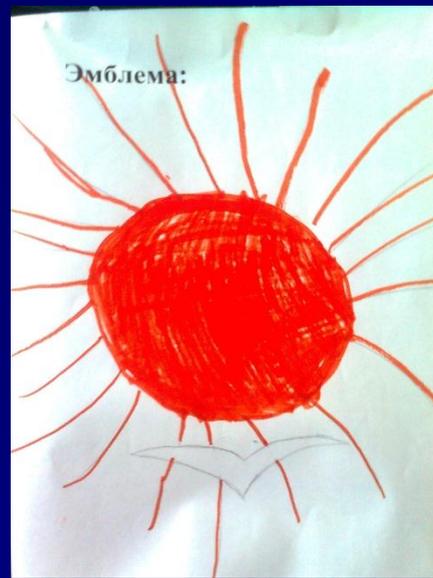
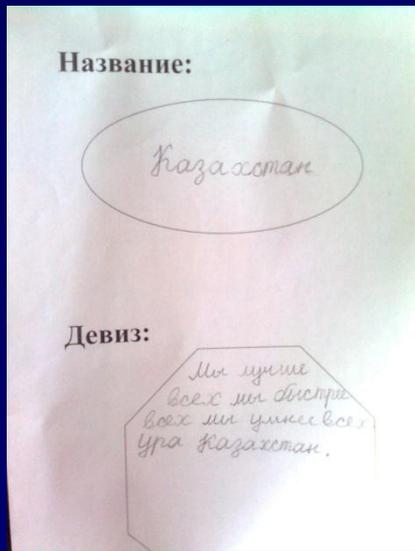
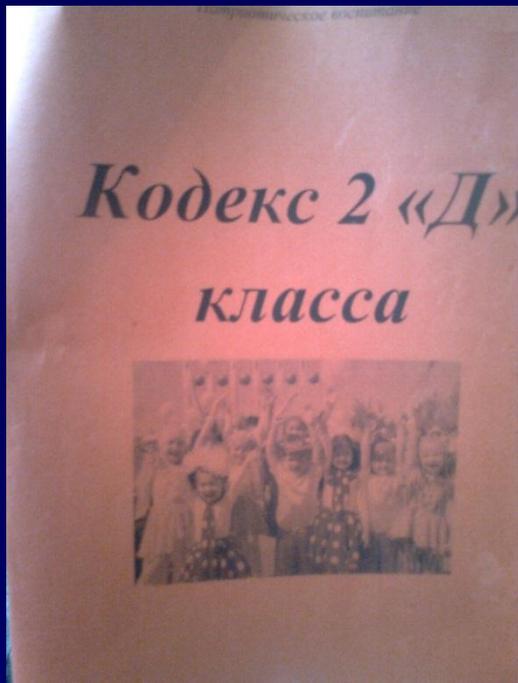
ПРИНЦИПЫ

МЕТОДОЛОГИИ

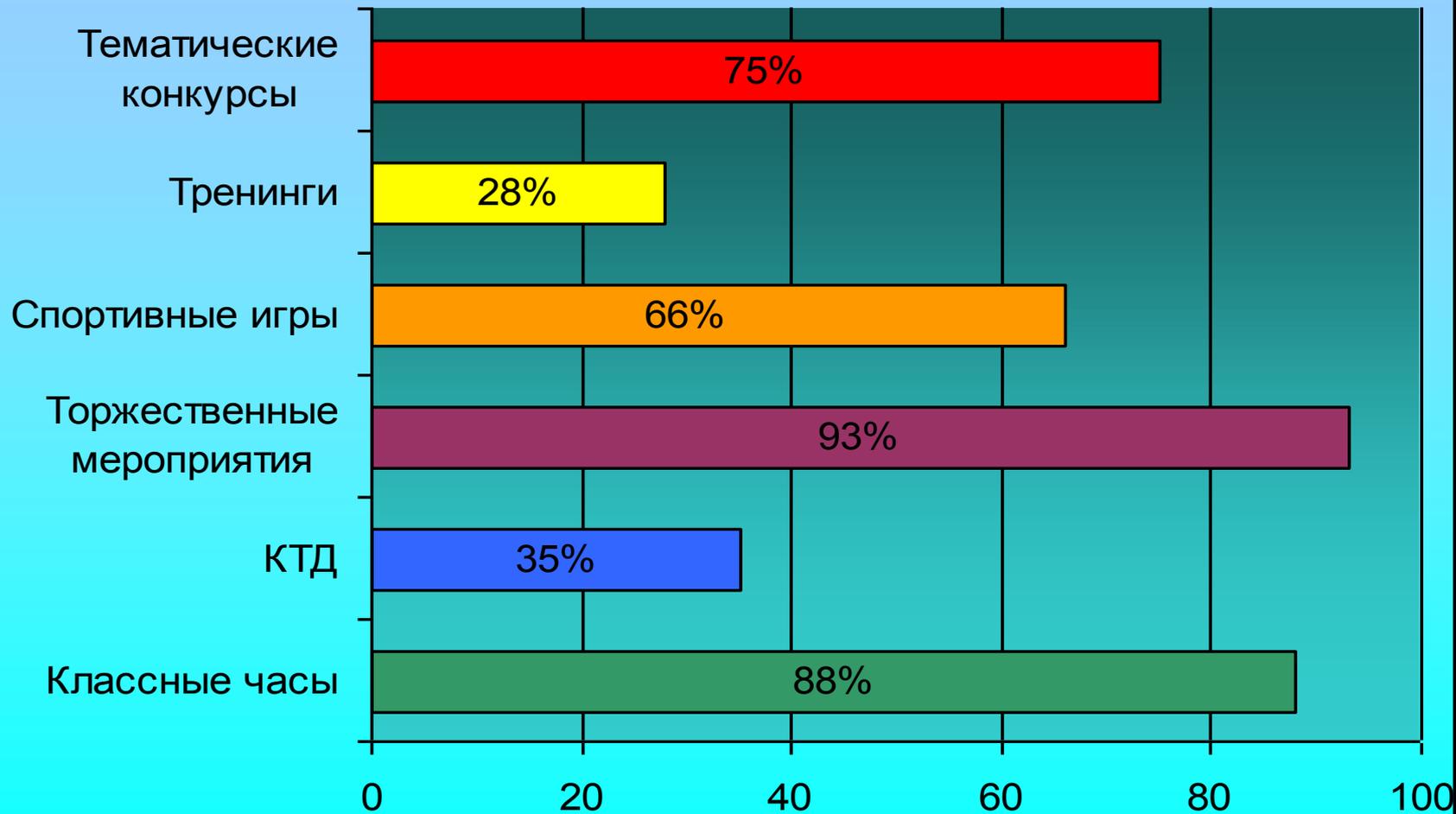


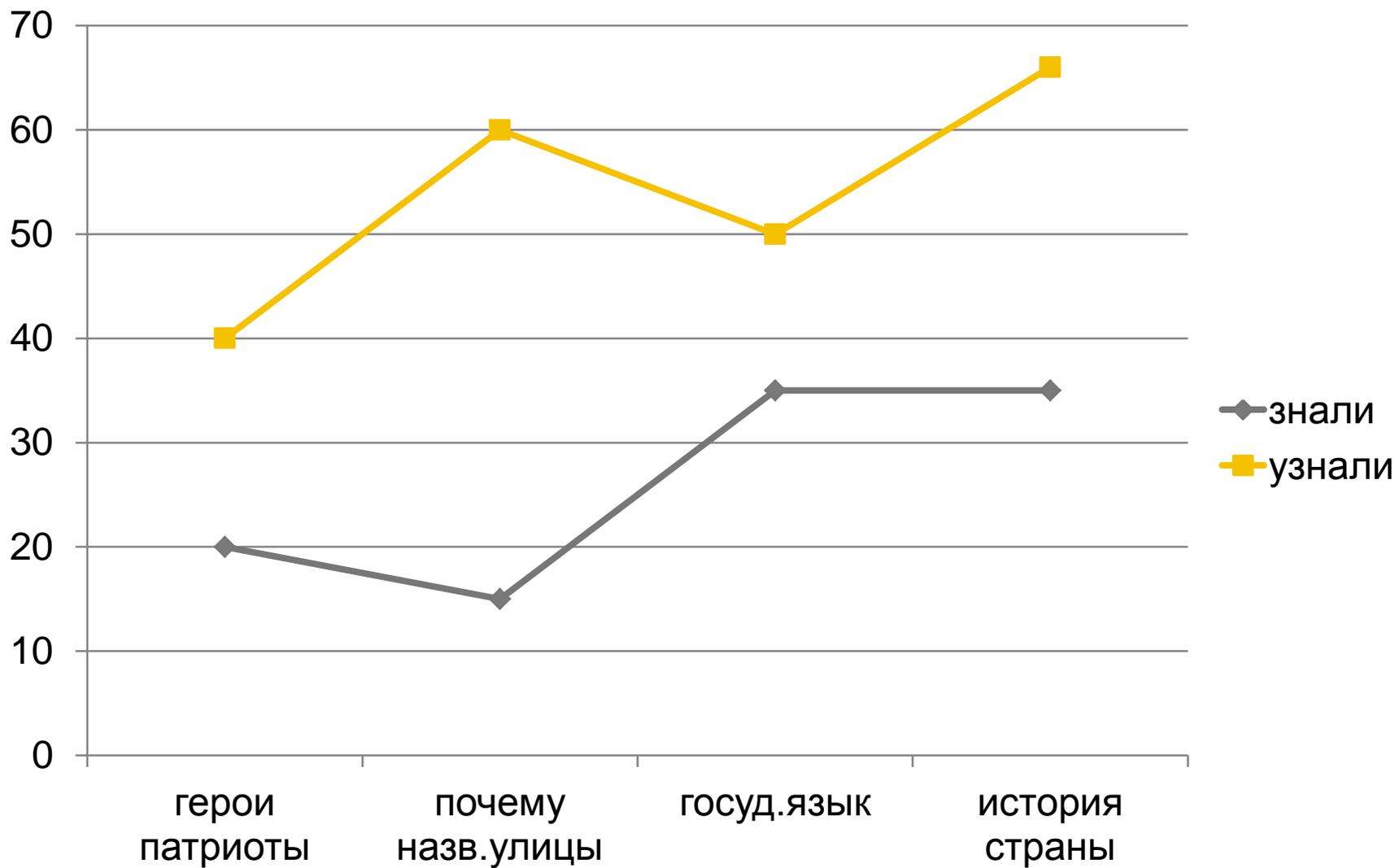
СОДЕРЖАНИЕ

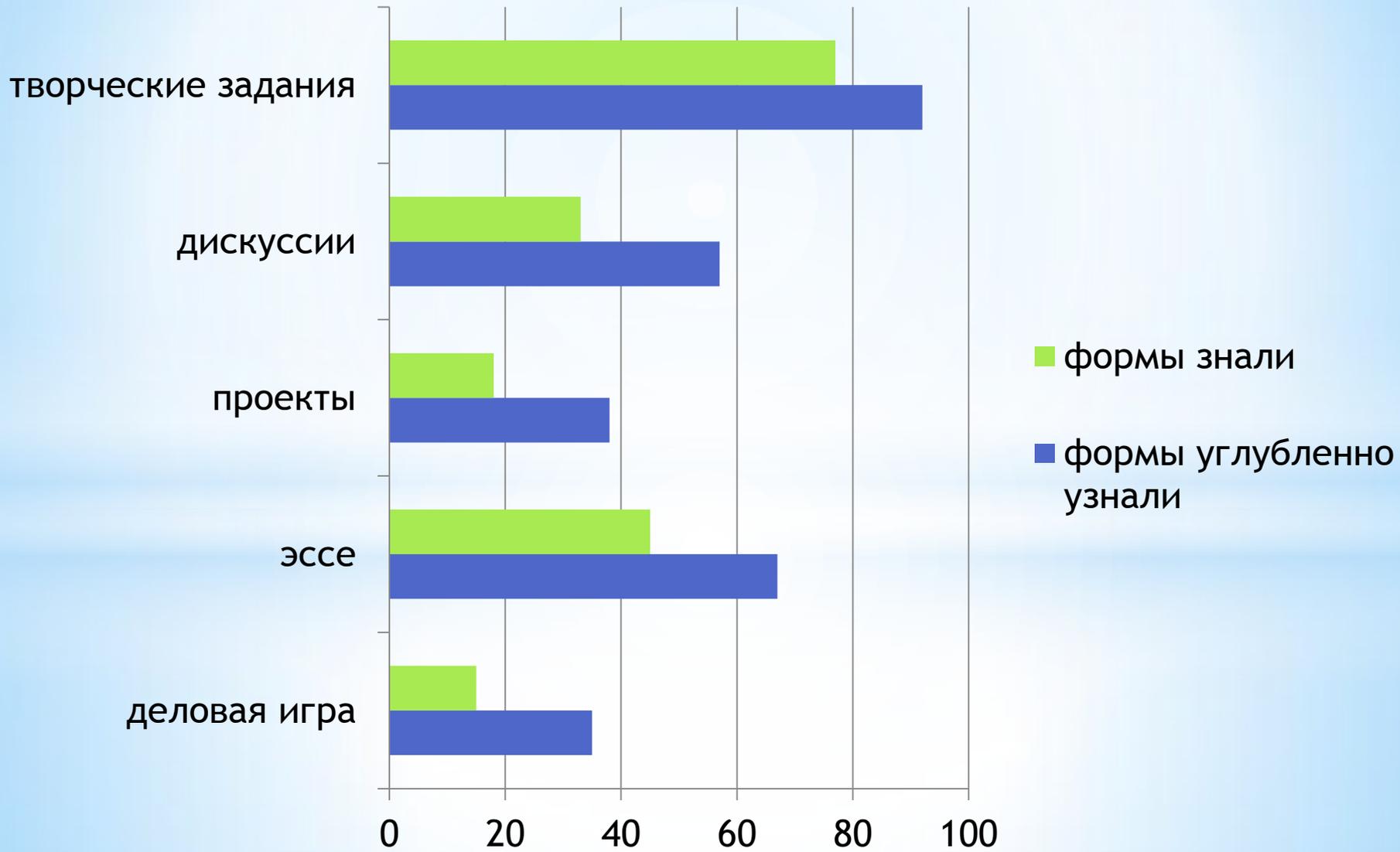
ТЕХНОЛОГИИ



Основные формы патриотическое воспитание в школах







Воспитательная система – это целостный социальный организм, возникающий в процессе взаимодействия основных компонентов воспитания обладающий такими интегративными характеристиками, как образ жизни коллектива, его психологический климат.

Цель воспитательной системы - ориентация школьников на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию.

1. Скауты	Россия	Цель: направлена на разносторонне развитие и воспитание личности.
2. СДОО «Жулдыз»	Казахстан	Цель: Воспитание свободной, творческой личности, человека, живущего по высоким нравственным законам, способного внести достойный вклад в развитие нашего родного Казахстана.
3. Школа жизни	Россия	Цель: нести людям знания, направленные на индивидуальное развитие личности, профилактику здоровья и распространение здорового образа жизни, снижение конфликтности между людьми, укрепление общечеловеческих ценностей.

4. Добрые дети мира	Россия	Цель: формирование системы нравственных ценностей у школьников. Ведь «уроки Доброты» не предусмотрены школьной программой.
5. Растим патриотов	Россия	Цель: усовершенствование организации работ по воспитанию молодёжи в духе патриотизма.
6. Творец	Англия	Цель: привлечь внимание ребенка к значимости творческого начала в личности человека. Воспитывать познавательные интересы и стремление к преобразующей деятельности.
7. Кто есть я?	Россия	Цель: содействие становлению и проявлению индивидуальности младшего школьника как разносторонней и творческой личности, выявлению и развитию добрых наклонностей в процессе живой практической деятельности, воспитанию личностных качеств.

Воспитательная система «Я - патриот»

Цель –формировать патриотическое сознание у младшего школьника, воспитать личность духовно богатую, свободную, физически свободную, творчески мыслящую.

Задачи - изучать традиции и обычаи своей страны, своего народа;
- знакомить с государственными законами, символикой Казахстана;

- организация различных видов деятельности.

- создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений;

Формы – 7 вершин достижения. работа с родителями и классом – КТД, конкурсы, часы воспитания, акции, интеллектуальные игры, пресс-конференции, экскурсии.

Структура системы.

1. законы ВС
2. 7 вершин достижения: значение цвета и деятельность.
3. возрастные особенности: 6-10 лет Ботажан
11-15 лет Айналайын
16-18 лет Болашак.
4. награды: 3 степени.
5. символика: эмблема, гимн, кредо.
6. формы и методы
7. работа с родителями.

Результат: сформировалось критическое мышление учащихся, научились анализировать, создание проектов, различные формы способствовали развитию креативных способностей, осознанно дают отчет тому, что он является патриотом.

Анкетирование учащихся 4 класса

