

Качество урока самопознания – показатель профессионального уровня учителя

Калачева И.В.
Директор ИГРЧ ННПООЦ «Бобек»

Март 2017

Духовно-нравственная глубина урока

Все методы и приемы, применяемые учителем, на каждом этапе урока должны выводить учащихся на глубокое размышление о сути человеческой природы, о смысле жизни, об истинных ценностях человека; особенное значение имеет умело выстроенная учителем беседа, где акцентируется внимание на серьезном анализе ответов учащихся.

Критерии оценивания деятельности учителя на уроке

№	Критерии	Баллы	Показатели урока
	Духовно-нравственная глубина урока	0-2	Содержание и организация деятельности учащихся, направленной на раскрытие смысла и значение общечеловеческих ценностей и развитие нравственных качеств личности
	Педагогический стиль учителя	0-1	Авторитарный, либеральный, гуманный
	Творчество учителя	0-1	Методы и формы, применяемые учителем для осознания и освоения учащимися ценностного содержания изучаемой темы
	Использование метода рассказа	0-1	Соответствие текста теме урока и качество его изложения учителем для организации беседы духовно-нравственного содержания
	Музыка и пение на уроке	0-1	Создание атмосферы доброжелательности, доверительности и единения
	Дисциплина на уроке	0-1	Наличие учебника, тетради, дневника, корректное и вежливое поведение всех участников образовательного процесса
	Ведение рабочей тетради	0-1	Аккуратность и своевременность выполнения заданий в тетради

Оценивание деятельности учителя на уроке

4-6 баллов – «удовлетворительно»

7 баллов – «хорошо»

8 баллов – «отлично»

Обновленное
содержание программы
нравственно-духовного
образования
«Самопознание»
позволяет учителю смело
раскрыть весь свой
творческий потенциал,
устремившись вместе со
своими учениками по
бесконечно
увлекательному пути
познания.

