МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН Филиал АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» Институт повышения квалификации педагогических работников по г.Астана»

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

курсов повышения квалификации по предметам начальных классов в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан

Количество часов: 120 ч.

Категория слушателей: учителя начальных классов с русским языком обучения

Сроки проведения: 04 - 22.04.2016 г.

Куратор: Вагапова Н.Н.

Совершенствование педагогического мастерства учителей в контексте обновления образовательной программы для начальных классов и внедрения системы критериального оценивания.

Задачи Программы:

- ознакомить со структурой, содержанием, последовательностью, целями и задачами обновленной образовательной программы для начальных классов;
- обеспечить понимание и умение использовать педагогические подходы и учебные материалы в соответствии с обновленной образовательной программой для начальных классов;
- обеспечить понимание и умение использовать систему критериального оценивания для достижения целей обучения обновленной образовательной программы для начальных классов;
- сформировать навыки учителей, необходимые при реализации обновленной образовательной программы для начальных классов.

Ожидаемые результаты:

- знание и понимание учителями структуры, содержания, цели и задач обновленной образовательной программы;
- умение использовать педагогические подходы, учебные материалы в соответствии с обновленной образовательной программой для начальных классов;
- понимание и применение системы критериального оценивания для достижения целей обучения обновленной образовательной программы для начальных классов;
- владение умениями и навыками, необходимыми при реализации обновленной образовательной программы для начальных классов.

Структура программы.

- 1-я неделя. Введение в обновленную образовательную программу и сопровождающие понятия.
 - 2-я неделя. Методика обучения по обновленной образовательной программе.
- 3-я неделя. Методика обучения по обновленной образовательной программе, оценивание прогресса и последующая рефлексия.

			Лекция	Тренин	Практи		
	НЕДЕЛЯ 1.	Введение в обновленную образователы		проі	pamn	4y	
04.04	Введение в	1. Введение в обучение.			2	2	Вагапова
	обновленную	2. Обзор содержания среднего			2	2	Н.Н.
	образовательную	образования Республики Казахстан.					
	программу	3. Структура учебной программы и			2	2	
		учебных планов.					
		4. Развитие языковых навыков.			2	2	
05.04	Эффективное	1. Характеристика эффективного			2	2	Вагапова
	учение и	преподавания и учения.					H.H.
	преподавание	2. Использование активных форм			2	2	
		обучения в процессе преподавания.					
		3. Использование активных форм			2	2	
		обучения в процессе преподавания.					
		4. Организационные требования к			2	2	
		среде обучения.					
06.04	Основные	1. Принципы оценивания.			2	2	Вагапова
	подходы	2. Модель критериального			2	2	Н.Н.
	критериального	оценивания.					
	оценивания	3. Формативное оценивание.			2	2	
		4. Суммативное оценивание.			2	2	
07.04	Планирование по	1.Обзор образовательной программы			2	2	Вагапова
	обновленной	по начальному образованию.					Н.Н.
	образовательной	2. Компоненты обновленной			2	2	
	программе	образовательной программы.					
		3. Разработка краткосрочного и			2	2	
		среднесрочного планов.					
		4. Разработка краткосрочного и			2	2	
		среднесрочного планов.					
08.04	Предмет	1. Особенности учебной программы по			2	2	Вагапова
	«Познание мира»	предмету «Познание мира».					H.H.
		2. Ресурсное обеспечение уроков по			2	2	
		предмету «Познание мира».					
		3. Изучение предмета «Познание			2	2	
		мира» с помощью обучения,					
		ориентированного на исследование.					
		5. Определение степени достижения			2	2	
		ожидаемых результатов курсового					
		обучения: понимание обновленной					
		образовательной программы и					
		предметных педагогических знаний.					
		бучения в обновленной образовательно	й пр	огра		1	
11.04	Предмет	1. Особенности обновленной			2	2	Вагапова
	«Математика»	образовательной программы					Н.Н.
		по предмету «Математика».			_		
		2. Ресурсное обеспечение разделов:			2	2	
		Числа и величины. Алгебра.			_	_	
		3. Ресурсное обеспечение разделов:			2	2	
		Геометрия и математическое					
		моделирование.			_	_	
		4. Определение степени достижения			2	2	

		ожидаемых результатов курсового				
		обучения: Образ мышления.				
12.04	Предмет	1. Решение задач по предмету		2	2	Вагапова
	«Математика»	«Математика».		_		Н.Н.
		2. Удовлетворение потребностей в		2	2	
		обучении предмету «Математика».				
		3. Критериальное оценивание в		2	2	
		обучении математике.				
		4.Определение степени достижения		2	2	
		ожидаемых результатов курсового				
		обучения: Критериальное оценивание.				
13.04	Планирование	1. Планирование уроков в рамках		2	2	Вагапова
2010	1	обновленной образовательной				Н.Н.
		программы.				
		2. Планирование уроков по предмету		2	2	
		«Математика».				
		3. Определение степени достижения		2	2	
		ожидаемых результатов курсового				
		обучения: Планирование, учет				
		возрастных особенностей и				
		возможностей, предметные				
		педагогические знания.				
		4. Определение степени достижения		2	2	
		ожидаемых результатов курсового				
		обучения: Планирование, учет воз-				
		растных особенностей и возможнос-				
		тей, предметные педагогические				
		знания.				
14.04	Предмет	1. Особенности предмета «Обучение		2	2	Вагапова
	«Обучение	грамоте».				Н.Н.
	грамоте»	2. Слушание и говорение: активные		2	2	
		формы обучения.				
		3. Руководимое чтение и письмо.		2	2	
		4. Развитие видов речевой		2	2	
		деятельности во 2-4 классах в				
	_	рамках предмета «Обучение грамоте».				
15.04	Предметы	1. Сравнение образовательных		2	2	Вагапова
	«Русский язык» и	программ по предметам «Русский				H.H
	«Литературное	язык» и «Литературное чтение».				
	чтение»	2.Эффективное обучение по		2	2	
		обновленной образовательной				
		программе «Русский язык».		-		
		3. «Литературное чтение»: слушание и		2	2	
		говорение.		-	<u> </u>	
		4. «Литературное чтение»: чтение и		2	2	
	Пририда м	письмо.				
,		етодика обучения в обновленной образо иние прогресса и рефлексия последующ				
18.04	Предметы	1. Планирование уроков по предметам	их шаго)B 2	2	Вагапова
10.04	«Русский язык» и	«Русский язык» и «Литературное			_	Н.Н.
	«Литературное	чтение».				11.11.
	(wintepatyphoc	TI CITITO//,			11	

	чтение»	2. Планирование микропреподавания. Задание для определения степени	2	2	
		достижения ожидаемых результатов:			
		активные формы обучения,			
		предметные педагогические знания.			
		3. Определение степени достижения	2	2	
		ожидаемых результатов курсового			
		обучения: активные формы обучения,			
		предметно-педагогические знания.			
18.04		4. Определение степени достижения	2	2	
		ожидаемых результатов курсового			
		обучения: активные формы обучения,			
		предметно-педагогические знания.			
19.04	Предмет	1. Особенности обновленной	2	2	Вагапова
	«Естествознание»	образовательной программы по			Н.Н.
		предмету «Естествознание».			
		2. Использование активных форм	2	2	
		обучения в процессе преподавания			
		предмета «Естествознание».			
		3. Использование активных форм	2	2	
		обучения в процессе преподавания			
		предмета «Естествознание».			
		4. Планирование заданий по предмету	2	2	
		«Естествознание».			
20.04	Предмет	1. Обучение навыкам исследования.	2	2	Вагапова
	«Естествознание»	2. Подбор ресурсов и материалов по	2	2	Н.Н.
		исследованию.			
		3. Оценивание исследовательских	2	2	
		навыков.			
		4. Планирование заданий по развитию	2	2	
		исследовательских навыков.			
21.04	Предмет	1. Моделирование уроков по предмету	2	2	Вагапова
	«Естествознание»	«Естествознание».			H.H.
		2. Планирование уроков по предмету	2	2	
		«Естествознание».			
		3. Планирование уроков по предмету	2	2	
		«Естествознание».			
		4. Планирование микропреподавания.	2	2	
22.04	Микропреподаван	1. Важность процесса	2	2	Вагапова
22.07	ие	микропреподавания для учителя.	-		Н.Н.
		2. Определение степени достижения	2	2	
		ожидаемых результатов курсового			
		обучения: предметные педагогические			
		знания и обзор других критериев).			
		3. Определение степени достижения	2	2	
		ожидаемых результатов курсового		_	
		обучения: предметные			
		педагогические знания и обзор других			
		критериев).			
		4.Обзор программы обучения.	2	2	
	İ	T. O O O O I I I I I I I I I I I I I I I	 	_ <i>_</i> _	