

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
АО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»  
ФИЛИАЛ АО НЦПК «ӨРЛЕУ» ИПК ПР по г.АСТАНА**

**Учебная программа  
курсов повышения квалификации педагогических кадров  
по предмету «Русский язык» в школах с казахским языком обучения  
в рамках обновления содержания среднего образования  
Республики Казахстан**

**Тема:** Курсы повышения квалификации по предмету «Русский язык» в школах с казахским языком обучения в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан

**Количество часов:** 160 ч.

**Категория слушателей:** учителя русского языка в школах с казахским языком обучения

**Сроки проведения:** 18.04-13.05.2016 г.

**Куратор и тренер:** Нурмагамбетова Жансулу Сагындыковна

**Астана**

**Цель Программы:**

Совершенствование педагогического мастерства учителей в контексте обновления образовательной программы по предмету «Русский язык» в школах с казахским языком обучения и внедрения системы критериального оценивания.

**Задачи Программы:**

- ознакомить учителей со структурой, содержанием, последовательностью, целями и задачами обновленной образовательной программы по предмету;
- обеспечить понимание и умение использовать активное обучение и учебные материалы в соответствии с обновленной образовательной программой по предмету;
- обеспечить понимание и умение использовать систему критериального оценивания для достижения целей обучения обновленной образовательной программы по предмету;
- сформировать навыки учителей, необходимые при реализации обновленной образовательной программы по предмету в условиях обновления содержания среднего образования.

**Результаты обучения**

- знание и понимание учителями структуры, содержания, цели и задач обновленной образовательной программы;
- умение использовать активное обучение, учебные материалы в соответствии с обновленной образовательной программой по предмету;
- понимание и применение системы критериального оценивания для достижения целей обучения обновленной образовательной программы по предмету;
- владение умениями и навыками, необходимыми при реализации обновленной образовательной программы по предмету в условиях обновления содержания среднего образования.

## Структура еженедельного обзора

1-я неделя. Введение в обновленную образовательную программу и сопровождающие понятия.

2-я неделя. Педагогические подходы в преподавании предмета «Русский язык» в школах с казахским языком обучения.

3-я неделя. Обучение по обновленной образовательной программе.

4-я неделя. Микропреподавание по обновленной образовательной программе.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Тема дня	Содержание занятий	Кол-во часов			Всего
			Лекция	Тренинг	Практические занятия	
<b>НЕДЕЛЯ 1</b>						
<b>Введение в обновленную образовательную программу</b>						
1.	Введение в обновленную образовательную программу	1. Введение в обучение			2	2
		2. Обзор содержания среднего образования Республики Казахстан			2	2
		3. Структура учебной программы и учебных планов			2	2
		4. Развитие языковых навыков			2	2
2.	Эффективное преподавание и учение	1. Характеристика эффективного преподавания и учения			2	2
		2-3. Использование активного обучения в процессе преподавания и учения			2	4
		4. Организационные требования к среде обучения			2	2
3.	Система оценивания	1. Принципы оценивания			2	2
		2. Модель критериального оценивания			2	2
		3. Формативное оценивание			2	2
		4. Суммативное оценивание			2	2
4.	Планирование и ресурсное обеспечение	1. Компоненты образовательной программы по предмету «Русский язык»			2	2
		2-3. Среднесрочное и краткосрочное планирование уроков			4	4
		4. Ресурсное обеспечение урока			2	2
5.	Языковые навыки	1. Значение языковых навыков			2	2
		2. Особенности языковых навыков			2	2
		3-4. Важность последовательного обучения в рамках раздела речевой деятельности			4	4
<b>НЕДЕЛЯ 2</b>						
<b>Педагогические подходы в обновленной образовательной программе</b>						

6.	Развитие навыков чтения	1. Определение эффективного чтения			2	2
		2. Стратегии эффективного чтения			2	2
		3. Руководимое чтение			2	2
		4. Планирование совместного и руководимого чтения 2			2	2
7.	Язык и анализ текста	1-2. Стратегии активного чтения			4	4
		3. Планирование стратегий активного чтения			2	2
		4. Демонстрация активных стратегий чтения. Определение степени достижения ожидаемых результатов курсового обучения: активное обучение			2	2
8.	Развитие исследовательских навыков	1. Ведение в графические органайзеры			2	2
		2. Использование графических органайзеров			2	2
		3. Планирование микропреподавания			2	2
		4. Микропреподавание Определение степени достижения ожидаемых результатов курсового обучения: предметные педагогические знания			2	2
9.	Сбор идей	Коллаборативное обучение			2	2
		2. Стратегия драм			2	2
		3. Планирование заданий для этапа «Сбор идей»			2	2
		4. Демонстрация заданий по сбору идей Определение степени достижения ожидаемых результатов курсового обучения: активное обучение			2	2
10.	Развитие навыков слушания и говорения	1. Понимание прогресса говорения и слушания 2			2	2
		2. Подбор заданий на говорение и слушание 2			2	2
		3. Планирование микропреподавания 2			2	2
		4. Микропреподавание. Определение степени достижения ожидаемых результатов курсового обучения: предметные педагогические знания и навыки обучения.			2	2

### НЕДЕЛЯ 3

**Педагогические подходы в обновленной образовательной программе.  
Оценка прогресса и размышление над последующими действиями**

11.	Развитие навыков письма	1. Система целей обучения. Последовательность обучения письму				2
		2-3. Использование фильмов в обучении письму				2
		4. Совместное письмо				2
12.	Поддержка самостоятельного письма	1. Руководимое письмо				2
		2. Творческое письмо				2
		3. Создание структур письма				2
		4. Демонстрация структур письма. Определение степени достижения ожидаемых результатов курсового обучения: образ мышления				2
13.	Прогресс и достижение в обучении (критерии оценивания)	1. Определение критериев оценивания				2
		Само- и взаимооценка				2
		3. Планирование микропреподавания				2
		4. Микропреподавание. Определение степени достижения ожидаемых результатов курсового обучения: реакция на потребности учащихся				2
14.	Планирование уроков русского языка в школах с казахским языком обучения	1-2. Планирование краткосрочных планов урока				4
		3-4. Демонстрация краткосрочных планов урока				4
15.	Рефлексия/интеграция обучения	1-2. Обзор материалов и заданий к уроку 4				4
		3. Типы текстов				2
		4. Последовательность преподавания. Обсуждение планов				2
<b>НЕДЕЛЯ 4</b>						
<b>Микропреподавание в обновленной образовательной программе</b>						
16.	Планирование уроков. Разделы 1-2	1. Обзор учебных программ и учебных планов по предмету «Русский язык» в школах с казахским языком обучения				2
		2. Планирование уроков 1 раздела учебной программы по предмету				2
		3. Планирование уроков 2 раздела учебной программы по предмету				2
		4. Само- и взаимооценка уроков				2
17.	Планирование уроков. Разделы 3-4	1-3. Планирование уроков 3-4 раздела учебной программы по предмету				6
		4. Само- и взаимооценка уроков				2
18.	Планирование уроков.	1. Планирование уроков 5 раздела учебной программы по				2

	Разделы 5-6	предмету				
		2-3. Планирование уроков 5-6 раздела учебной программы по предмету				4
		4. Само - и взаимооценка уроков				2
19.	Планирование уроков. Разделы 7-8	1. Планирование уроков 7 раздела учебной программы по предмету				2
		2-3. Планирование уроков 7-8 раздела учебной программы по предмету				4
		4. Само- и взаимооценка уроков 2				2
20.	Оценивание/ за- крепление достигнутых результатов и рефлексия	1. Планирование заданий по микропреподаванию 2				2
		2-3. Микропреподавание. Определение степени достижения ожидаемых результатов курсового обучения: планирование, активное обучение, предметные педагогические знания и критериальное оценивание				4
		Рефлексия и оценка 2				2
<p><i>Примечание: 1 академический час – 45 минут</i>  <i>Всего: 160 академических часов</i></p>						