

Утверждаю  
И.о. директора  
ФАО «НЦПК «Өрлеу»  
ИПК ПР по г. Астана  
Л.А.Сайнова  
«23» февраля 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации и проведении городского этапа (г. Астана)**  
**II Педагогических чтений работников образования Республики**  
**Казахстан**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения и условия участия в городском этапе II Республиканских Педагогических чтений работников образования Республики Казахстан (далее - Педагогические чтения).

1.2. Педагогические чтения являются формой трансляции эффективных практик педагогических работников, привлечения их к научно-исследовательской работе.

1.3. Проведение Педагогических чтений способствует интеграции педагогической науки и практики, целенаправленному развитию инновационной деятельности в системе образования, формированию инновационной культуры педагогов.

1.4. Педагогические чтения проводятся поэтапно:

- внутри организаций образования – февраль-март текущего года;
- городские Педагогические чтения (г.Астаны) - апрель текущего года;
- республиканские Педагогические чтения - июнь текущего года.

1.5. Организация и проведение городского этапа возлагаются на ФАО «НЦПК «Өрлеу» «ИПК ПР по г. Астана» совместно с городским методическим кабинетом Управления образования г. Астаны.

1.6. Для организации и проведения Педагогических чтений на каждом этапе (*внутри организаций образования, городской*) создается Организационный комитет (далее - Оргкомитет). Состав Оргкомитета определяется приказом руководителя организаций образования (*этапа внутри организаций образования*) директора ФАО «НЦПК «Өрлеу» «ИПК ПР по г. Астана» (*городской этап*).

1.7. С целью проведения экспертизы и оценки поступивших работ создается Экспертный совет, который формируется из числа квалифицированных специалистов, имеющих ученые степени и звания и утверждается председателем Оргкомитета соответствующего этапа.

## 2. Цель и задачи Педагогических чтений

### **Цель проведения Педагогических чтений:**

Повышение педагогического мастерства работников сферы образования, обобщение и распространение лучшего инновационного педагогического опыта.

### **Задачи:**

- создание условий для творческой самореализации педагогических работников, для утверждения и развития культурно-профессиональных ценностей педагогического сообщества республики;
- поддержка педагогических инициатив, выявление и распространение позитивных образовательных практик;
- интеграция деятельности педагогического сообщества по аккумуляции идей и опыта инновационной деятельности;
- расширение сферы профессионального общения;
- развитие рефлексивных умений педагогических работников через обобщение собственного опыта работы.

## 3. Содержание и формы работы Педагогических чтений

3.1. Содержание работы Педагогических чтений определяется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» и приоритетными направлениями развития образования в РК.

3.2. Для реализации цели и задач Педагогических чтений предполагается:

- организация пленарных заседаний и секционной работы;
- презентации аукциона педагогических идей.

### **3.3. Приоритетные направления Педагогических чтений**

#### **Дошкольное воспитание и обучение**

«Обновление научно-методических, содержательных, технологических и ресурсных основ образовательной среды дошкольных организаций».

#### **Начальное образование**

«Развивающая образовательная среда как ресурс обновления содержания начального образования».

#### **Среднее образование**

«Технологизация образовательного процесса как ресурс обновления содержания школьного образования».

«Воспитание и социализация личности в контексте национальной идеи «Мәңгілік Ел».

#### **Дополнительное образование**

«Формирование гражданской активности, патриотизма и лидерских качеств как основа воспитания и социализации личности в условиях дополнительного образования».

#### **Техническое и профессиональное образование**

«Модернизация системы технического и профессионального образования в

условиях индустриально-инновационного развития экономики».

#### **Высшее образование**

«Системная модернизация образовательного процесса высшей педагогической школы через интеграцию образования и науки».

#### **Менеджмент в образовании**

«Педагогический менеджмент как фактор развития культуры управленческой деятельности».

### **4. Порядок организации и проведения Педагогических чтений**

4.1 Оргкомитет АО «НЦПК «Орлеу» определяет тему Педагогических чтений, сроки и место проведения заключительного этапа республиканских Педагогических чтений.

4.2. Организационный комитет по проведению Педагогических чтений каждого этапа разрабатывает план мероприятий по подготовке и проведению Педагогических чтений, обеспечивает работу Экспертного совета соответствующего этапа.

### **5. Порядок участия в Педагогических чтениях**

5.1. Для участия в Педагогических чтениях приглашаются педагогические коллективы, педагогические работники, руководители организаций дошкольного, начального, среднего, технического и профессионального, высшего (педагогические специальности) и дополнительного образования независимо от ведомственной принадлежности, типа и форм собственности.

5.2. Участники Педагогических чтений могут представлять как индивидуально выполненные работы, так и работы, выполненные авторскими коллективами.

5.3. В соответствии с приоритетными направлениями Педагогических чтений работы участников могут быть представлены в следующих **формах:**

- инновационный **проект;**
- **авторская** программа;
- программа развития организации **образования.**

5.4. Формат проведения Педагогических чтений - **очный**, выступление автора должно сопровождаться презентацией Power Point, Prezi.com.

5.5. Оргкомитет этапа внутри организаций образования направляет в Оргкомитет городского этапа по электронной почте с пометкой «Педагогические чтения» представление на участников (Приложение 1) и материалы участников, соответствующие направлениям Педагогических чтений, объемом **не более 6 страниц.**

5.6. Работы, фотографии участников (формат «JPG») оформляются в отдельных файлах с указанием в качестве имени файла фамилии участника (например, Иванов-jpg).

5.7. Материалы, полученные с опозданием, рассмотрению не

подлежат. Авторские права на материалы сохраняются за участниками Педагогических чтений. Организаторы предоставляют только площадку для их публикации. Ответственность за соблюдение авторских прав и содержание представленных материалов несут авторы работ, что подтверждается заполнением Заявки участника.

## **6. Критерии представляемых материалов**

### **6.1. Критерии оценки инновационных проектов**

1. Соответствие содержания проекта направлениям Педагогических чтений.

2. Актуальность темы работы, соответствие приоритетам развития системы образования РК.

3. Содержательная и четкая постановка проблемы.

4. Обоснование актуальности темы, теоретико-методологическая основа исследования.

5. Научный стиль изложения.

6. Оригинальность идей проекта.

7. Новаторство.

8. Перспективность внедрения в практику.

9. Логичность и последовательность представления материала. Уровень практической реализации, наличие результативности, рефлексии.

10. Социальная значимость.

По каждому из критериев присваивается от 0 до 2 баллов (не реализовано - 0 баллов, частично реализовано - 1 балл, реализовано полностью - 2 балла).

Отдельно оценивается уровень презентационной компетентности выступающего - максимально 2 балла.

**Максимальное количество баллов - 22.**

### **6.2. Критерии оценки авторской программы**

1. Актуальность темы программы.

2. Степень новизны для обучающихся, направленность на развитие продуктивных способов деятельности.

3. Соответствие структуры программы требованиям, предъявляемым к данному виду издания.

4. Взаимосвязь всех структурных элементов программы.

5. Соответствие материалов принципам практикоориентированности, научности и возрастным особенностям обучающихся.

6. Наличие требований к уровню учебных достижений обучающихся.

7. Наличие методического оснащения программы.

8. Культура оформления программы (единство содержания и внешней формы программы, использование современных технических средств).

По каждому из критериев присваивается от 0 до 2 баллов (не реализовано - 0 баллов, частично реализовано - 1 балл, реализовано

полностью - 2 балла). Отдельно оценивается уровень презентационной компетентности выступающего - максимально 2 балла.

Максимальное количество баллов - 18.

### **6.3 Критерии оценки программы развития организации образования.**

1. Актуальность, соответствие приоритетам развития системы образования РК. Наличие теоретического обоснования стратегии развития.

2. Наличие аналитической части, отражающей текущее состояние качества образовательного процесса (качество условий, качество ресурсов, качество результатов).

3. Реалистичность поставленных цели и задач, их соответствие миссии деятельности организации.

4. Направленность предпринимаемых мер на реализацию поставленных задач, достижение поставленной цели.

5. Наличие конкретных сроков и индикаторов достижения планируемых результатов.

6. Культура оформления программы (единство содержания и внешней формы программы, использование современных технических средств).

По каждому из критериев присваивается от 0 до 2 баллов (не реализовано - 0 баллов, частично реализовано - 1 балл, реализовано полностью - 2 балла).

Отдельно оценивается уровень презентационной компетентности выступающего - максимально 2 балла.

Максимальное количество баллов - 14.

**Примечание.** Максимальная продолжительность выступления участников

- 10 минут, включая обсуждение.

Для презентации конкурсантам предоставляется комплект мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор).

6.3. Материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями (Приложение 2).

## **7. Подведение итогов, награждение участников**

7.1. По итогам Педагогических чтений в каждой номинации определяются места: победитель (I место) - 1 участник, призёры (II место) - 2 участника, призёры (III место) - до 3 участников.

В исключительных случаях допускается увеличение или сокращение количества мест победителей и призёров по решению Председателя Оргкомитета АО «НЦПК «Өрлеу»

7.2. По результатам этапа внутри организаций образования 1 работа (I

место) получит право на участие на городском этапе.

7.3. Победители и призеры награждаются дипломами, все участники сертификатами, подтверждающими участие в Педагогических чтениях.

7.4. По итогам Педагогических чтений формируется электронный формат сборника материалов, включающий работы участников. Каждый участник Педагогических чтений получает **сборник** материалов в формате «PDF».

**Примечание:** График работы городского этапа II Республиканских Педагогических чтений работников образования Республики Казахстан приведен в Приложении 3.

**Приложение 1**  
**к Положению об организации и проведении городского этапа**  
**II Педагогических чтений работников образования РК**

В Оргкомитет городского этапа  
II Педагогических чтении

**Представление**  
**Организация образования «\_\_\_\_\_»**  
выдвигает для участия в городских II Педагогических чтениях  
следующих победителей этапа внутри организаций образования:

№	ФИО автора соавторов (полностью)	Место работы	Должность	Ученая степень. звание	Название работы	Контактный телефон	E-mail
	Дошкольное воспитание и обучение						
	Начальное образование						
	Среднее образование						
	Техническое и профессиональное образование						
	Высшее образование						
	Дополнительное образование (организация воспитательной работы)						
	Менеджмент в образовании						

**Приложение 2**

**к Положению об организации и проведении городского этапа  
II Педагогических чтений работников образования РК**

**Требования к оформлению  
представляемой работы**

1. Текст печатается в редакторе MS WORD, набирается шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14; межстрочный интервал одинарный; поля: левое – 3 см, правое - 1 см, верхнее и нижнее - 2 см; абзацный отступ - 1,25 см., без установки нумерации страниц.
2. Первая страница должна содержать следующую информацию: по центру страницы - заглавие работы полужирными строчными буквами, под ним через пробел - инициалы имени и отчества, фамилия, под фамилией размещаются сведения об авторе: ученая степень, должность, место работы, проживания, через пробел дается основной текст.

**Образец оформления работы**

**РАЗРАБОТКА ИНСТРУМЕНТАРИЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ  
СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

М.П. Степанова

учитель информатики средней школы №31 Восточно-Казахстанская область,  
г. Семей

Текст, Текст, Текст, Текст, Текст, Текст, Текст, Текст, Текст, Текст,  
Текст, Текст, Текст, Текст, Текст, Текст, Текст, Текст, Текст, Текст,  
Текст, Текст,

**Список литературы**

1. Формулы набирать только в приложении - редактор формул (Microsoft Equation). Таблицы и схемы должны представлять собой **обобщенные материалы исследований**. Рисунки должны быть четкими и легко воспроизводимыми. Названия и номера рисунков должны быть указаны **под рисунками**, названия и номера таблиц - **над таблицами**. В тексте должна содержаться ссылка на соответствующий рисунок или таблицу.
2. Ссылки и список литературы указываются в конце текста работы.



**Приложение 3**  
**к Положению об организации и проведении городского этапа**  
**II Педагогических чтений работников образования РК**

**График работы городского этапа II Республиканских**  
**Педагогических чтений работников образования Республики**  
**Казахстан**

№	Приоритетные направления Педагогических чтений	Темы Педагогических чтений в соответствии с Приоритетными направлениями	Сроки проведения	Место проведения
1	<b>Дошкольное воспитание и обучение</b>	«Обновление научно-методических, содержательных, технологических и ресурсных основ образовательной среды дошкольных организаций».	11 апрель	
2	<b>Начальное образование</b>	«Развивающая образовательная среда как ресурс обновления содержания начального образования».	12 апрель	
3	<b>Среднее образование</b>	Технологизация образовательного процесса как ресурс обновления содержания школьного образования. «Воспитание и социализация личности в контексте национальной идеи «Мэцгшк Ел».	13 апрель	
4	<b>Техническое и профессиональное образование</b>	«Модернизация системы технического и профессионального образования в условиях индустриально-инновационного развития экономики».	14 апрель	
5	<b>Менеджмент в образовании</b>	«Педагогический менеджмент как фактор развития культуры управленческой деятельности».	15 апрель	
6	<b>Дополнительное образование школьников</b>	«Формирование гражданской активности, патриотизма и лидерских качеств как основа воспитания и социализации личности в условиях дополнительного образования».	18 апрель	
7	<b>Высшее образование</b>	«Системная модернизация образовательного процесса высшей педагогической школы через интеграцию образования и науки».	19 апрель	

Оргкомитет этапа внутри организаций образования направляет в Оргкомитет городского этапа по электронной почте [pedshtenie\\_astana16@mail.ru](mailto:pedshtenie_astana16@mail.ru) с пометкой «Педагогические чтения» представление на участников и материалы участников, соответствующие направлениям Педагогических чтений, объемом **не более 6 страниц**.

**Представление и материалы должны соответствовать требованиям соответствующих приложений.**

Работы, фотографии участников (формат «JPG») оформляются в отдельных файлах с указанием в качестве имени файла фамилии участника (например, Иванов-jpg).

**Представление и материалы участников Педагогических чтений принимаются до 4 апреля.**